



## FORMER VOS FORMATEURS INTERNES

### CONSTATS :

Les Managers et cadres sont tous en position de formation de leurs collaborateurs et ont régulièrement à faire passer des messages pédagogiques à leur intention ou à d'autres publics, que ce soit dans leur entreprise ou à l'extérieur. Animer une séquence de formation ne s'improvise pas mais se prépare.

Dans certaines circonstances l'entreprise souhaite former des formateurs internes pour décliner une formation à d'autres niveaux;

### OBJECTIF :

Suivre une formation de formateurs permet de :

- Acquérir un savoir-faire en animation de formation, applicable à la formation des collaborateurs ou collègues et à l'animation de son équipe, les compétences en formation et en animation d'équipe étant très proches;
- Développer les compétences relationnelles et communicationnelles par un entraînement à la pratique orale, à l'animation de groupe et à l'utilisation d'outils pédagogiques,
- Se préparer à des interventions ou cours dans des universités, grandes écoles, congrès

### POPULATION CONCERNEE :

Cadre ou salarié intéressé par la formation et pressenti pour animer une action de formation ou d'enseignement, Cadre souhaitant développer sa dimension de "manager formateur" dans sa fonction de cadre, Chef de service ou dirigeant souhaitant développer ses capacités d'écoute et de management grâce à l'amélioration de ses compétences pédagogiques.

### PRINCIPAUX THEMES ETUDIES :

- Principales techniques d'animation de groupe en formation (psychopédagogie) et techniques pédagogiques (technopédagogie);
- Objectifs d'apprentissage et scénarios pédagogiques;
- Principales techniques pédagogiques : exposé, discussion dirigée, étude de cas, ...
- Différentes étapes dans une intervention pédagogique: "vente" de l'intervention, diagnostic des connaissances initiales des auditeurs, coeur de l'intervention, évaluation;
- Problèmes et difficultés pouvant être rencontrés avec un groupe en formation;
- Liens avec le management d'une équipe.

### METHODE PEDAGOGIQUE :

Préparation et animation par les stagiaires de microenseignements. Les séances sont filmées au caméscope, puis revues et analysées. Les commentaires des autres participants et de l'animateur permettent à chacun de connaître les avis et les suggestions d'amélioration sur son animation : L'objectif d'apprentissage a-t-il été atteint ? Le groupe s'est-il senti dynamisé, écouté ? Un autre scénario d'apprentissage était-il envisageable ? ...

Le retour récupéré par chacun pendant la formation, la vision des manières de faire des autres stagiaires, l'analyse en groupe des séances d'enseignement, les commentaires et apports de l'animateur sont des outils extrêmement efficaces pour progresser en compétence pédagogique.

### DUREE RECOMMANDEE :

3 jours consécutifs + 2 jours consécutifs deux à trois semaines plus tard, avec dans l'intervalle la préparation d'une microséance d'enseignement, animée pendant les deux derniers jours..